

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доцент Шевченко О.А.

20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЕСТАВРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
 СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог общей практики
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы детской стоматологии,
 ортодонтии и пропедевтики
 стоматологических заболеваний

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	6			42		24			зачет
Итого	2	72	6			42		24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «РЕСТАВРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» является обучение студентов основам стоматологического материаловедения, формирование начальных мануальных навыков специалиста, воспитание профессиональных норм поведения врача на основе компетентностного подхода, что является базисом для освоения стоматологических дисциплин.

Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных реставрационных материалах используемых в терапевтической стоматологии.

1.1.2. Задачи:

- профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

- реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

- психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

- организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1 Дисциплина «Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии» относится к вариативной части обязательных дисциплин – В.ОД.8 образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. «Стоматология».

Дисциплина «Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии» изучается на первом курсе, во втором семестре и заканчивается зачетом.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

дисциплинами: всеобщей и Отечественной истории, географии, культурологии, иностранным языкам, а также в рамках вузовского образования - курсов философии, биологии, правоведения, психологии и педагогики, экономики, общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и стоматологии.

практиками: помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача-стоматолога (гигиенист), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда).

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **последующими** дисциплинами/практиками:

дисциплинами: стоматология.

практиками: помощник врача стоматолога (детского); преддипломная практика.

В основе преподавания дисциплины «Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	о современных достижениях медицинской науки и практики в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - подобрать стоматологические материалы, включить в разработанный план лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе и стоматологического) от воздействия факторов среды обитания 	<ul style="list-style-type: none"> - методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими	о медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими	<ul style="list-style-type: none"> - основные стоматологические инструменты и приспособления для эстетической реставрации зубов и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и 	<ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и

	стоматологическими заболеваниями	заболеваниями	<p>правила дезинфекции и стерилизации.</p> <p>- обязанности ассистента врача - стоматолога при проведении эстетической реставрации зубов.</p>	<p>лечебных целях;</p> <p>- работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой</p>	<p>восстановительной стоматологии;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов</p>
--	----------------------------------	---------------	---	--	--

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Трудоёмкость по семестрам	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (Ч)		II
Аудиторная работа, в том числе	2,0	48		
Лекции (Л)		6		
Клинические практические занятия (КПЗ)		42		
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС		24		
Промежуточная аттестация	зачет			
Экзамен/ зачет				зачет
ИТОГО	2,0	72		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий дисциплины «Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	РАЗДЕЛ 1 Тема № 1 Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений.	2	5	2	-	-	2	-	1
2	Тема № 2 Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов.	2	6	-	-	-	3	-	3
3	Тема № 3 Стоматологические пломбировочные	2	5	-	-	--	3	-	2

	материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин. Цинк-сульфатные цементы. Искусственный дентин.								
4	Тема № 4 Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.	2	7	2	-	-	3	-	2
5	РАЗДЕЛ 2 Тема № 5. Итоговое занятие	2	4	-	-	-	2	-	2
6	Тема № 6. Постоянные пломбировочные материалы. Цементы.	2	5	-	-	-	3	-	2
7	Тема № 7 Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные.	2	4	-	-	-	2	-	2
8	Тема № 8 Амальгамы.	2	4	-	-	-	2	-	2
9	Тема № 9. Композиты.	2	4	-	-	-	2	-	2
10	Тема № 10. Фотоотверждаемые композиты.	2	7	2	-	-	3	-	2
11	Тема № 11. Адгезивные системы.	2	5	-	-	-	3	-	2
	Тема № 12. Итоговое занятие.	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема № 13. Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча.	2	3	-	-	-	3	-	-
	Тема № 14. Эндодонтические пломбировочные материалы. Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).	2	3	-	-	-	3	-	-

Тема № 15. Эндодонтические пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие материалы (силеры).	2	3	-	-	-	3	-	-
Тема № 16. Итоговое занятие	2	5	-	-	-	3	-	2
Итого:	2	72	6	-	-	42	-	24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов. Свойства материалов. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.	2	2	ОПК-7
2	Временные материалы в стоматологии. Характеристика стоматологической амальгамы. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.	2	2	ОПК-11
3	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.	2	2	ОПК-11
	ВСЕГО	6	2	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема № 1 Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее	- изучение задач предмета стоматологического материаловедения. - понятие «идеальный» стоматологический материал. - классификация стоматологических материалов по химической природе и по назначению; - физические, химические и механические, технологические, биохимические свойства материалов и методы их оценки.	2	ОПК-7

	<p>построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений.</p>			
2	<p>Тема № 2 Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификация адгезионных соединений, механизмы образования и условия разрушения; - факторы, влияющие на эстетическое восприятие восстановительного материала, и методы оценки эстетических свойств; - понятие биоматериала, биоинертности, биосовместимости и виды воздействия биоматериала на организм. Категории стоматологических материалов как биоматериалов. Программа испытаний на биосовместимость; - критерии качества стоматологических материалов и системы международных и национальных стандартов. 	3	<p>ОПК-7, ОПК-11.</p>
3	<p>Тема № 3 Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин. Цинк-сульфатные цементы. Искусственный дентин.</p>	<p>положения о стоматологических пломбировочных материалах, классификацию и требованиями к ним, способы оценки свойств пломбировочных материалов.</p>	3	<p>ОПК-11.</p>
4	<p>Тема № 4 Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие</p>	<p>материалы для лечебных и изолирующих прокладок, их свойства, состав, методику приготовления и технику наложения лечебных и изолирующих прокладок.</p>	3	<p>ОПК-11.</p>

	прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.			
5	Тема № 5. Итоговое занятие.	Подведение итогов посещаемости студентами практических занятий и лекций в течение семестра. Оценка активности участия студентов в обсуждении теоретических вопросов. Определение степени активности студентов в выполнении практической части занятий. Контроль качества усвоения студентами тем практических занятий. Контроль приобретенных мануальных навыков. Формирование у будущих врачей клинического мышления с использованием полученных знаний. Выявление проблем, с которыми сталкивался студент при изучении материала практических занятий. Определение сложностей, с которыми встречался преподаватель при проведении практических занятий. Использование разнообразных форм контроля усвоения знаний (тестовые задания, ситуационные задачи). Применение индивидуального подхода для оценки знаний, адекватного успеваемости студента. Предложение студентам обосновать правильность ответов со ссылками на визуальные источники (оборудование, инструменты, рисунки, таблицы, стенды, модели, фантомы, материалы и т. д.).	2	ОПК-7, ОПК-11.
6	Тема № 6. Постоянные пломбировочные материалы. Цементы.	классификация стоматологических цемента и требования, предъявляемые к ним. Состав и свойства стоматологических цемента и параметры, по которым оценивается их качество. Показания и противопоказания к применению стоматологических цемента и пути их использования в стоматологической практике.	3	ОПК-11.
7	Тема № 7 Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные.	состав и свойства стоматологических цемента, параметры, по которым оценивается их качество. Показания и противопоказания к применению стоматологических цемента, изучить пути их использования в стоматологической практике.	2	ОПК-11.
8	Тема № 8 Амальгамы.	состав и свойства амальгам, показания и противопоказания к их применению. Изучение техники приготовления амальгам.	2	ОПК-11.
9	Тема № 9. Композиты.	структура композитов, механизмы полимеризации химических и фотоотверждаемых композитов. Достоинства и недостатки композитов различных по способу полимеризации.	2	ОПК-7, ОПК-11.

10	Тема № 10. Фотоотверждаемые композиты.	классификация фотокомпозитов, механизмы полимеризации фотоотверждаемых композитов. Достоинства и особенности применения фотокомпозитов.	3	ОПК-7, ОПК-11.
11	Тема № 11. Адгезивные системы.	предназначение и ролью адгезивов в современной стоматологии, механизмы полимеризации адгезивов и их взаимодействием с пломбирочными материалами. Достоинства и особенности применения различных адгезивных систем.	3	ОПК-7, ОПК-11.
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Подведение итогов посещаемости студентами практических занятий и лекций в течение семестра. Оценка активности участия студентов в обсуждении теоретических вопросов. Определение степени активности студентов в выполнении практической части занятий. Контроль качества усвоения студентами тем практических занятий. Контроль приобретенных мануальных навыков. Формирование у будущих врачей клинического мышления с использованием полученных знаний. Выявление проблем, с которыми сталкивался студент при изучении материала практических занятий. Определение сложностей, с которыми встречался преподаватель при проведении практических занятий. Использование разнообразных форм контроля усвоения знаний (тестовые задания, ситуационные задачи). Применение индивидуального подхода для оценки знаний, адекватного успеваемости студента. Предложение студентам обосновать правильность ответов со ссылками на визуальные источники (оборудование, инструменты, рисунки, таблицы, стенды, модели, фантомы, материалы и т. д.).	2	ОПК-7, ОПК-11.
13	Тема № 13. Эндодонтические пломбирочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча.	состав, свойства, требования, предъявляемые к эндодонтическим филлерам и показания к применению гуттаперчевых, серебряных и титановых штифтов.	3	ОПК-7, ОПК-11.
14	Тема № 14. Эндодонтические пломбирочные материалы. Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).	классификация, состав, свойства, требования, предъявляемые к эндодонтическим материалам и показания к применению пластичных нетвердеющих силеров.	3	ОПК-7, ОПК-11.

15	Тема № 15. Эндодонтические пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие материалы (силеры).	состав, свойства, требования, предъявляемые к пластичным твердеющим эндодонтическим пломбировочным материалам.	3	ОПК-7, ОПК-11.
16	Тема № 16. Итоговое занятие.	Подведение итогов посещаемости студентами практических занятий и лекций в течение семестра. Оценка активности участия студентов в обсуждении теоретических вопросов. Определение степени активности студентов в выполнении практической части занятий. Контроль качества усвоения студентами тем практических занятий. Контроль приобретенных мануальных навыков. Формирование у будущих врачей клинического мышления с использованием полученных знаний. Выявление проблем, с которыми сталкивался студент при изучении материала практических занятий. Определение сложностей, с которыми встречался преподаватель при проведении практических занятий. Использование разнообразных форм контроля усвоения знаний (тестовые задания, ситуационные задачи). Применение индивидуального подхода для оценки знаний, адекватного успеваемости студента. Предложение студентам обосновать правильность ответов со ссылками на визуальные источники (оборудование, инструменты, рисунки, таблицы, стенды, модели, фантомы, материалы и т. д.).	3	ОПК-7, ОПК-11.
Итого:			42	

2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
Тема № 1 Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах для стоматологии. «Идеальный» стоматологический материал. Классификация стоматологических материалов и принципы ее построения. Основные свойства материалов и их значение для восстановительной стоматологии. Понятие теоретической прочности и концентрации напряжений.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка к дискуссии	1	Собеседование, проверка конспектов

<p>Тема № 2 Основные группы свойств стоматологических материалов: адгезия и адгезионные свойства, эстетические свойства, биосовместимость стоматологических материалов. Контроль качества стоматологических материалов.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям. Составление схем классификации стоматологических материалов по химической природе и по назначению;</p>	2	<p>Собеседование, проверка конспектов</p>
<p>Тема № 3 Стоматологические пломбировочные материалы. Общие положения. Классификация. Временные пломбировочные материалы: требования, предъявляемые к материалам для пломбирования кариозных полостей. Испытания, предшествующие выпуску пломбировочных материалов: физико-химические, биологические, клинические. Цинк-сульфатные цементы масляный дентин. Цинк-сульфатные цементы. Искусственный дентин.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.</p>	2	<p>Собеседование, проверка конспектов, тестирование</p>
<p>Тема № 4 Прокладочные пломбировочные материалы. Лечебные изолирующие прокладки. Цементы, применяемые для изолирующих прокладок, цинк-фосфатные, поликарбоксилатные, стеклоиономерные.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.</p>	2	<p>Собеседование, проверка конспектов, тестирование</p>
<p>Тема № 5. Постоянные пломбировочные материалы. Цементы.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.</p>	2	<p>Собеседование, проверка конспектов, тестирование</p>
<p>Тема № 6. Цементы: поликарбоксилатные и стеклоиономерные.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.</p>	2	<p>Собеседование, проверка конспектов, тестирование</p>
<p>Тема № 7 Амальгамы.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.</p>	2	<p>Собеседование, проверка конспектов, тестирование</p>
<p>Тема № 8 Композиты.</p>	<p>Теоретическая подготовка к занятиям.</p>	2	<p>Собеседование, проверка</p>

	Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.		конспектов
Тема № 9. Фотоотверждаемые композиты.	Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.	2	Собеседование, проверка конспектов
Тема № 10. Адгезивные системы.	Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.	2	Собеседование, проверка конспектов
Тема № 11. Эндодонтические пломбировочные материалы. Филлеры на основе гуттаперчи. Серебряные и титановые филлеры. Пластифицированная гуттаперча.	Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.	2	Собеседование, проверка конспектов, тестирование
Тема № 12. Эндодонтические пломбировочные материалы. Классификация и препараты для временного пломбирования корневых каналов – пластичные нетвердеющие материалы (силеры).	Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.	2	Собеседование, проверка конспектов, тестирование
Тема № 13. Эндодонтические пломбировочные материалы. Пластичные твердеющие материалы (силеры).	Теоретическая подготовка к занятиям. Решение ситуационных задач. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины.	1	Собеседование, проверка конспектов, тестирование
Итого:		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Лекции читаются с обязательным мультимедийным сопровождением, кроме этого используются лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-дискуссии.

Практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практических занятиях используются кейс-метод (*для решения ситуационных задач*), деловая игра (*для получения навыков поведения в практических ситуациях*), а также метод презентации (*использование технологии опережающего обучения*).

Основные виды интерактивных образовательных технологий

Занятие-конференция – при большом объёме материала и отсутствии уверенности, что все осилит заданное, целесообразно проведение занятия в формате конференции. В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём информация должна быть не только из учебника, но и из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.

Кейс-метод – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.

Ролевые игры – форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики.

Мозговой штурм. Целью проведения «мозгового штурма (атаки)» является получение от группы в короткое время большого количества вариантов. «Мозговой штурм» может продемонстрировать, что знают студенты; в ходе ее могут быть предложены идеи, способные решить проблему, создана структура обмена взглядами на общий опыт и высказаны пожелания студентов.

Дискуссия (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Общие вопросы материаловедения	Практическое занятие	2,5	Дискуссия	2,4
2	Временные пломбировочные материалы	Практическое занятие	2,5	Кейс-метод	2,4
3	Постоянные пломбировочные материалы	Практическое занятие	2,5	Деловая игра	2,4
4	Материалы для эндодонтии	Практическое занятие	2,5	Презентация (опережающее обучение)	2,4

	Итого:		10		9,6
--	---------------	--	-----------	--	------------

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости (%)
ОПК-7, ОПК-11.	ПР-1, ПР-4	Предварительный контроль знаний;	1,2	10
	УО-1; УО-4; ПР-1; ПР-4, ПР-2 ТС-1, ТС-2.	Текущий контроль;		40
	УО-2, ПР-5	Рубежный контроль		50
ИТОГО				100

Условные обозначения: УО – устный опрос: собеседование по вопросам (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3), собеседование по ситуационным и клиническим задачам (УО-4). (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3), опрос (ПР-4), подготовка отчетов по производственной практике (ПР-5), контрольная работа (ПР-6). ТС – технические средства контроля: программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

- Реставрация. Определение. Прямые и не прямые эстетические реставрации.
- Эргономика в стоматологии. Определение, задачи..Основные принципы лечения в «4 руки»
- Вспомогательные приспособления и средства для эстетической реставрации зубов, назначение. Средства изоляции от ротовой жидкости. Способы наложения коффердама.
- Особенности анатомического строения резцов, клыков.
- Методика пломбирования передней группы зубов с применением композиционных пломбировочных материалов.
- Особенности шлифования и полирования реставраций. Уход за реставрациями.
- Показания и противопоказания к проведению прямой реставрации боковой группы зубов.
- Особенности анатомического строения моляров и премоляров, которые необходимо учитывать при реставрации.
- Этапы реставрации боковой группы зубов. Виды вспомогательных инструментов, необходимых при проведении прямой реставрации боковой группы зубов.
- Выбор цвета композиционных материалов при реставрации боковой группы зубов.
- Показания и противопоказания к проведению эстетической реставрации коронки зуба после obturation корневых каналов стекловолоконными штифтами.
- Этапы obturation корневых каналов стекловолоконными штифтами.
- Этапы реставрации коронки зуба после obturation корневых каналов стекловолоконными штифтами.
- Виды основных и вспомогательных инструментов и материалов, необходимых при проведении прямой реставрации коронки зуба после

15. Показания и противопоказания к восстановлению культи зуба после obturации корневых каналов под ортопедические конструкции.
16. Виды штифтов, применяемых для восстановления культи зуба под ортопедические конструкции.
17. Этапы восстановления культи зуба после obturации корневых каналов под ортопедические конструкции.
18. Особенности моделирования культи фронтальных и боковых зубов под эстетические ортопедические конструкции.
19. Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок, виниров.
20. Принципы формирования полостей для вкладки 1-5 классов.
21. Принципы формирования полости под виниры.
22. Особенности формирования полости под вкладки, виниры из керамики.
23. Оттиски для эстетических реставраций: классификация, характеристика оттисковых материалов, назначение.
24. Двойной двухэтапный оттиск, материалы, методика.
25. Монофазный оттиск, материалы, методика.
26. Двойной одноэтапный оттиск (двойное смешивание), материалы, методика.
27. Двойной одноэтапный оттиск (сэндвич - техника), материалы, методика.
28. Ретракция десны, цель, материалы, методы.
29. Металлокерамические и цельнокерамические коронки, их характеристика.
30. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и цельнокерамических коронок.
31. Принципы и методика препарирования под металлокерамические и цельнокерамические коронки.
32. Методика создания уступа, его формы, расположение по отношению к десне.
33. Штифтовые конструкции. Характеристика. Виды штифтовых конструкций. Показания и противопоказания к применению.
34. Особенности одонтопрепарирования под штифтово-культевые конструкции.
35. Материалы для моделирования ШКК.
36. Методы изготовления штифтово-культевых конструкций.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (Пример тестового задания)

1. Какие свойства материалов относятся к физическим?
 - а) плотность;
 - б) температура плавления и кипения;
 - в) полимеризация;
 - г) коэффициенты линейного и объемного расширения;
 - д) твердение;
 - е) цвет.
2. Какие свойства материалов относятся к химическим?
 - а) пайка;
 - б) полимеризация;
 - в) штамповка;
 - г) окисление металлов при нагревании;
 - д) твердение;
 - е) прокатка;
 - ж) адгезия.
3. Какие свойства материалов относятся к механическим?
 - а) прочность;
 - б) твердость;
 - в) литье;
 - г) вязкость;

- д) упругость;
- е) твердение;
- ж) пластичность;
- з) хрупкость;
- и) свариваемость.

4. Какие свойства материалов относятся к технологическим?

- а) ковкость;
- б) литье;
- в) твердость;
- г) штамповка;
- д) прокатка;
- е) твердение;
- ж) волочение;
- з) пайка;
- и) адгезия.

5. Определите виды механических нарушений и деформаций:

- а) растяжение;
- б) литье;
- в) сжатие;
- г) сдвиг;
- д) полимеризация;
- е) кручение;
- ж) окисление.

6. Чем определяется «теоретическая прочность» материала?

- а) твердение;
- б) исходящая из строения материал;
- в) коррозия;
- г) исходящая из межмолекулярных и межатомных связей;
- д) упругость.

7. Что относится к концентраторам напряжения под давлением жевательных нагрузок?

- А) изгибы изделия (пломбы, протезы);
- б) пластичность;
- в) адгезия;
- г) углы;
- д) царапины;
- е) полимеризация;
- ж) надрезы;
- з) пайка.

8. Укажите коэффициент теплопроводности эмали (количество тепла в калориях в секунду на 1 см толщины и 1 см² сечения):

- А) К - 0,95 кал/см•с•С⁰;
- б) К - 300 кал/см•с•С⁰;
- в) К - 94 кал/см•с•С⁰;
- г) К - 1,45 кал/см•с•С⁰.

9. Укажите коэффициент теплопроводности дентина:

- а) К - 1,45 кал/см•с•С⁰;
- б) К - 0,37 кал/см•с•С⁰;
- в) К - 54 кал/см•с•С⁰;
- г) К - 300 кал/см•с•С⁰.

10. Укажите коэффициент термического линейного расширения (α) коронки зуба:

- а) α - 11,4;
- б) α - 76;

в) $\alpha - 6,2$;

г) $\alpha - 35$.

11. Укажите коэффициент термического линейного расширения (α) корня зуба:

а) $\alpha - 8,3$;

б) $\alpha - 76$;

в) $\alpha - 54,9$;

г) $\alpha - 35$.

12. Какие механизмы разрушения присутствуют при испытании адгезионной прочности?

а) при растяжении;

б) сдвиге;

в) при неравномерном отрыве;

г) при сжатии;

д) при кручении.

13. Какой контактный угол смачивания является оптимальным для создания прочного адгезионного соединения?

а) $\theta_1 > 90^0$;

б) $\theta_2 < 90^0$;

в) $\theta_3 \ll 90^0$.

14. Какой свет называют «видимым»?

а) от 200 до 300 нм;

б) от 400 до 700 нм;

в) от 800 до 1000 нм;

г) от 1100 до 1500 нм.

15. Как отражает и поглощает синяя цветовая поверхность спектра освещающего света?

а) поверхность синего цвета отражает только синюю часть и поглощает все остальные цвета;

б) поверхность синего цвета поглощает только белый цвет и отражает все остальные;

в) поверхность синего цвета поглощает только черный цвет и отражает все остальные;

16. Как отражает и поглощает белая цветовая поверхность спектра освещающего света?

а) поверхность белого цвета отражает все длины волн спектра падающего на нее света и не поглощает ничего;

б) поверхность белого цвета поглощает все длины волн падающего света и не отражает ничего;

в) поверхность белого цвета поглощает длины волн черного цвета и отражает все остальные.

17. От чего зависит полупрозрачность материала, предмета?

а) от количества света, которое может пропускать предмет;

б) от степени рассеянного света;

в) от фона (подложки);

г) от гладкости материала;

д) от шероховатости материала.

18. Как флуоресцируют естественные зубы под воздействием ультрафиолетового облучения?

а) в диапазоне розового цвета;

б) в диапазоне белого цвета;

в) в диапазоне голубого цвета;

г) в диапазоне зеленоватого цвета.

19. В каких условиях пломбы и протезы из восстановленных материалов будут выглядеть как естественные?

а) при ночном естественном свете;

б) при дневном естественном свете;

в) при свете нормальной электрической лампы;

г) при свете дневных ламп.

20. Что включает в себя программа испытаний стоматологических материалов на биосовместимость, согласно стандартам ГОСТ Р ИСО 10993?

а) категорию в зависимости от вида тканей организма;

б) категорию в зависимости от продолжительности контакта материала с организмом;

4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

1. Что входит в состав искусственного дентина?

а) сплав галлия и олова;

б) серебряный сплав и ртуть;

в) алюмосиликаты, фтористые соли, полиакриловая кислота;

г) оксид цинка, каолин, сульфат цинка.

2. Время твердения искусственного дентина?

а) 1 мин.;

б) 3 – 5 мин.;

в) 15 мин.;

г) 2 – 3 часа;

д) 10 – 12 часов;

е) 24 часа.

3. Время твердения дентин-пасты?

а) 2 – 3 мин.;

б) 3 – 5 мин.;

в) 15 мин.;

г) 1 – 2 часа;

д) 10 – 12 часов;

е) 24 часа.

4. Сроки наложения искусственного дентина?

а) от 1 до 3 суток;

б) 5 суток;

в) от 1 до 2 недель;

г) до 1 месяца;

д) до 6 месяцев.

5. Сроки наложения дентин-пасты?

а) от 1 до 3 суток;

б) 5 суток;

в) от 1 до 2 недель;

г) до 1 месяца;

д) до 6 месяцев.

6. Правила наложения изолирующей прокладки под композит:

а) тонким слоем на дно и стенки до эмалево – дентинной границы;

б) толщиной 3 мм на дно;

в) толщиной 1 мм на дно;

г) тонким слоем на дно в области проекции рога пульпы.

7. Что входит в состав стеклоиономерного цемента?

а) сплав калия и олова;

б) серебряный сплав и ртуть;

в) алюмосиликат, фтористые соли, полиакриловая кислота;

г) оксид цинка, каолин, сульфат цинка.

8. Что входит в состав цинк – эвгеноловой пасты?

а) 5 % хлорамин, кристаллический резорцин, оксид цинка;

б) оксид цинка, эвгенол;

г) 40 % формалин, оксид цинка, кристаллический резорцин.

9. Укажите основные свойства цинк – фосфатного цемента:

- а) хорошая адгезия, пластичность, безвредность;
- б) хрупкость, цвет и блеск, близкие к эмали зуба;
- в) высокая теплопроводность;
- г) высокая токсичность и усадка пломбы;
- д) эстетичность пломбы;
- е) нетоксичность, высокая теплопроводность, эстетичность.

10. Представитель цинк – фосфатного цемента:

- а) поликарбоксилатный цемент;
- б) фосфат – цемент;
- в) аргил;
- г) силидонт;
- д) стомадент;
- е) ионосел.

4.2.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Задача 1. Укажите, какими свойствами обладают перечисленные пломбировочные материалы?

Свойства	Цементы				
	фосфат-цемент	висфат-цемент	серебряный фосфат-цемент	СИЦ	цинк-эвгеноловый цемент
1. Хорошая адгезия					
2. Плохая адгезия					
3. Прочность					
4. Хрупкость					
5. Теплопроводность					
6. Изменение формы, объема					
7. Пластичность					
8. Изменяет цвет зуба					
9. Антисептические свойства					
10. Раздражает пульпу					
11. Быстро рассасывается					

Задача 2. Отметьте знаком «+» материалы, применяемые в качестве изолирующих прокладок.

Искусственный дентин	Масляный	Кальмецин	Эвгедент	Виноксол	Цинк-	Висфат	Фосфат-цемент

Задача 3. Укажите состав следующих пломбировочных материалов.

Составляющие	Пломбировочный материал			
	силико-фосфатный цемент	Стекло-иономерный цемент	цинк-фосфатный цемент	цинк-эвгенольный цемент
1. Окись цинка				
2. Эпоксидная смола				
3. Порошок				

силикатного цемента				
4. Оксид кремния				
5. Гвоздичное масло				
6. Каротоллин				
7. Тимол кристаллический				
8. Оксид алюминия				
9. Кальций				
10. Диоксид кремния				
11. Ортофосфорная кислота				
12. Порошок фосфатного цемента				
13. Облепиховое масло				
14. Фторид кальция				
15. Соли железа и фосфора				
16. Висмут серноокислый				

Задача 4. Распределите показатели соответственно основным направлениям в изучении пломбирочных материалов:

Показатели	Основные направления		
	Физико-механическое	Биологическое	Клиническое
1. Цветостойкость 2. Общая острая токсичность 3. Частота возникновения кариеса 4. Консистенция 5. Время твердения 6. Краевое прилегание 7. Водопоглощение 8. Рабочее время 9. Растворимость в воде 10. Местная токсичность 11. Твердость 12. Непрозрачность 13. Адгезия			

Задача 5. Соотнесите время схватывания (твердения) постоянных пломбирочных материалов:

Пломбирочные материалы	Время твердения		
	10 мин	12 часов	24 часа
1. Поликарбоксилатный цемент			
2. Цинк-эвгенольный цемент			
3. Стекло-иономерный цемент			

Задача 6. При лечении среднего кариеса наложена постоянная пломба из висфат-цемента. Правильно ли выбран пломбирочный материал? Обоснуйте.

Задача 7. Врачу-стоматологу необходимо зафиксировать вкладку. Он выбрал для этого фосфат-цемент, замешал его на шероховатой поверхности стеклянной пластинки, добавив к 1 г порошка 8 капель жидкости. Дайте оценку врачевым манипуляциям.

Задача 8. Врач выбрал силикатный цемент для фиксации искусственной коронки. Правильно ли сделан выбор пломбирочного материала? Обоснуйте.

Задача 9. При пломбировании кариозной полости в качестве постоянной пломбы врач выбрал силидонт. Замешав его по всем правилам, ввел цементную массу в кариозную полость одной порцией, уплотнил ее штопфером. Допущены ли ошибки в действиях врача? Обоснуйте.

Задача 10. При пломбировании зуба под коронку наложена постоянная пломба из Адгезора финне. Правильно ли выбран пломбирочный материал? Через какой промежуток времени затвердеет пломба в кариозной полости?

4.2.5. Список тем рефератов

- Металлы и сплавы для стоматологии.
- Типы полимерных материалов в ортопедической стоматологии.
- Фарфоровые массы, применяемые в стоматологии.
- Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии.
- Стеклоиономерные цементы.
- Композиционные материалы.
- Адгезивные системы.
- Пломбирочные материалы для корневых каналов.
- Профилактические материалы.
- Шлифовальные, полировочные и очищающие материалы.
- Материалы для моделей и зуботехнических штампов.
- Нержавеющая сталь.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и	Fx	60-41	2 Требуется передача

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) Не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
6.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
9.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
10.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
11.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему	

	PubMed.	
13.	http://www.stomatology.ru/ PCП – российский стоматологический портал	
14.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Компьютерные презентации:	
15.	Стоматологическое материаловедение	1
16.	Стоматологические пломбировочные материалы	1
17.	Прокладочные пломбировочные материалы	1
18.	Постоянные пломбировочные материалы	1
	Электронные версии конспектов лекций:	
19.	Общие вопросы материаловедения	1
20.	Стоматологические цементы	1
21.	Композиты в стоматологии	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов в данном потоке
Основная литература					
1.	Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" / И.Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		УМО		100
Дополнительная литература					
2.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базилян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базиляна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				100
3.	Стоматологическое материаловедение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 - Стоматология / В. А. Попков [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 400 с.	616.31 С 817		1	100

4	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." – 640 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				100
5	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. . - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				100
6	Лобовкина, Л. А. Современные технологии реставрации зубов : монография / Л. А. Лобовкина, А. М. Романов. - М. : "МЕДпресс-информ", 2007. - 95 с.	616.31 Л 683		1	100
Методические разработки кафедры					
7	Киселева, Е. А. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие для преподавателей по организации практических занятий, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева. – Кемерово, 2016. – 199 с.				100
8	Киселева, Е. А. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева. – Кемерово, 2016. – 187 с.				100
9	Киселева, Е. А. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным				100

	профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева. – Кемерово, 2016. – 56 с.				
--	---	--	--	--	--

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся на следующих базах:

1. фармацевтического корпуса КемГМУ, пр. Октябрьский 16а;
2. ГСП №11, пр. Ленинградский, д. 41;
3. школа №35, пр. Октябрьский, д. 40а.

Краткое описание баз кафедр

Местонахождение	Вместимость, чел.	Общая площадь	Наименование оборудования, количество, год ввода в эксплуатацию	Инвентарный номер
1	2	3	4	5
Лечебный кабинет № 105				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	10	36	Установка стоматологическая Smile – 1 шт., 2009	1410104000000317
			Установка стоматологическая AZIMUT 300B – 1 шт., 2008	01353249
			Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2004	01353251
			Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2008	1410104000000098
			Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004	1610106000000678
			Лампа полимеризационная LITEХ680А – 3 шт., 2003	1610106000000200
			Кварцевая лампа – 1 шт., 1998	
			Ноутбук AcerExtensa	ос00000000000111
			Шкаф книжный – 3 шт., 2005	1610106000000433
			Шкаф для одежды – 1 шт., 2005	00000000000003
			Стол-мойка – 1 шт., 2010	
			Столик медицинский со стеклом – 1 шт., 1998	
			Стол письменный – 1 шт., 2010	
		Стол ученический – 3 шт., 2014		
		Тумба малая – 1 шт., 2005		
		Тумба для стом. материала малая – 1 шт., 2009		
		Стул офисный – 2 шт., 2012		
		Стул ученический – 11 шт., 2012		
Лечебный кабинет № 106				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический	10	36	Установка стоматологическая Smile – 1 шт., 2009	1410104000000318
			Установка стоматологическая DABIATLANTE – 1 шт., 2000	
			Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004	01353253
			Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004	

корпус		<p>Лампа полимеризационная IVOCALARBLUEPHASE – 1шт., 2009 Кварцевая лампа – 1 шт., 1998 Принтер SamsungLaserML 1641 – 1 шт., 2009 Компьютер в сборе 1шт., 2008 Негатоскоп – 1 шт., 1995 Сухожаровой шкаф – 1 шт., 2004 Стул врача – 3 шт., 2005 Доска аудиторная – 1шт., 2010 Стол медицинский – 2 шт., 2013 Стол-мойка медицинский – 1шт., 2013 Тумба выкатная – 1шт., 2013 Шкаф медицинский – 3 шт., 2013 Тумба малая – 5 шт., 2004 Тумба для стом. материала малая – 2шт., 2009 Шкаф книжный – 2 шт., 2005 Стул ученический – 8 шт., 2012 Стул офисный – 1 шт., 2012 Стол ученический – 5 шт., 2014</p>	013532252 01353250 141010400000327 141010400000250 99000000945 01353255 161010600000293 16101060000012267 16101060000012268 16101060000012269 161010600000112273 161010600000112270 161010600000112271 161010600000112272 08000344 000000000003 00000000000111	
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	20	54	<p>Учебный кабинет № 112 (фантомный класс)</p> <p>Стимулятор стоматологический стационарный с бестеневой лампой ADess – 8 шт., 2014 Компьютер типовой – 1 шт., 2009 Негатоскоп «Agmed» 2-кадровой флуоресцентный - 1шт., 2014 Комплект мебели (две мойки + четыре тумбы с двумя полками и двумя локтевыми смесителями). Столешница – нержавеющий металл. Порошковое покрытие – 1 шт., 2014 Шкаф двусторончатый металлический с четырьмя полками и замками. Порошковое покрытие – 3шт., 2014 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стол ученический – 10 шт., 2013 Стул офисный – 18 шт., 2014 Стол ученический – 1 шт., 2009 Шкаф книжный – 1 шт., 2005</p>	14101040000011257 14101040000011256 14101040000011255 14101040000011254 14101040000011253 14101040000011252 14101040000011251 14101040000011250 141010400000209 14101040000011401 16101060000012418 16101060000012419 16101060000012420 16101060000012421 161010600000198

		080000344	
Лечебный кабинет № 5			
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	5	32	Установка стоматологическая Smile – 2шт., 2009 Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004 Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004 Лампа полимеризационная IVOKALARBLUEPHASE – 2шт., 2009 Кварцевая лампа – 1 шт., 1998 Принтер – 1 шт., 2008 Компьютер типовой 1шт., 2009 Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009 Тумба для стом. материала малая – 2шт., 2009 Стул врача – 2 шт., 2005 Стол компьютерный – 1 шт., 2005 Стол ученический – 3 шт., 2014 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стул ученический – 1шт. Кухонный гарнитур – 1 шт., 2009 Шкаф для одежды – 1 шт., 2009
			141010400000312 141010400000316 01353254 01353255 141010400000025 141010400000026 01361582 141010400000211 141010400000347 08000344 161010600000200 000000000003
Учебная комната			
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	16	18	Негатоскоп – 1шт., 1996 Доска аудиторная – 1шт., 2005 Компьютер типовой 1шт., 2009 Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009 Мультимедийный проектор – 1шт., 2009 Стол письменный – 1 шт., 2010 Стул ученический – 15 шт., 2012 Стол ученический – 5шт., 2014 Шкаф для одежды – 1 шт., 200
			141010400000210 141010400000346 161010600000206 000000000003 08000344
Учебная комната			
Г. Кемерово, пр. Октябрьский, 40 А. Школа № 35.	12	36	Установка стоматологическая Chiganamobis – 1 шт., 1996 Установка стоматологическая БПК – 1шт., 1996 Кресло стоматологическое – 4 шт., 994 Сухожаровой шкаф – 1 шт., 1990 Негатоскоп – 1 шт., 1995

				Столик медицинский – 4 шт., 1985 Стул ученический – 12 шт., 1990 Стол ученический – 3 шт., 1990 Шкаф книжный – 7 шт., 1990 Раковина – 8 шт., 1985 Холодильник «Морозко-3М» - 1 шт., 2000 Сейф металлический – 1 шт., 1990	
--	--	--	--	---	--